

Аннотации к рабочим программам по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1. Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии»

Место дисциплины в структуре ППССЗ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе

изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» образовательной программы среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Коды формируемых компетенций: ОК1 – 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7., ПК 4.3

2. Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. «Психология общения»

Место дисциплины в структуре ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Коды формируемых компетенций: ОК1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 -3.8.

3. Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. «История»

Место дисциплины в структуре ППСЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии» и в период прохождения учебной и производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Коды формируемых компетенций: ОК1-11; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3.

4. Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. «Иностранный язык»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический и грамматический материал и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт в использовании приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Коды формируемых компетенций: ОК 4 – 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.

5. Учебная дисциплина ОГСЭ. 05. «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре ППСЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3.

6. Учебная дисциплина ОГСЭ. 06. «Русский язык и культура речи»

Учебная дисциплина (53 часа) введена за счет часов вариативной части и направлена на формирование таких компетенций, как «Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами и социальными партнерами», «Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися», «Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания», «Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом» (согласно ФГОС СПО);

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.8.

7. Учебная дисциплина ОГСЭ. 07. «История и культура родного края»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем;
- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;
- анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития Курского края в прошлом и настоящем;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и краевых традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов краевого значения;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Курского края, его роль в государстве.

Коды формируемых компетенций: ОК1-11, ПК.1.1-1.3; ПК 2.1-2.3.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1. Учебная дисциплина ЕН. 01. «Математика»

Дисциплина ЕН. 01. «Математика» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении математики, алгебры, геометрии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 4 – 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 4.2.

2. Учебная дисциплина ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Целью освоения ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК 2 - 6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1 - 4.5

Общепрофессиональные дисциплины

1. Учебная дисциплина ОП.01. «Педагогика»

Цель данного курса – дать базовые профессиональные знания в области методологии и теории педагогической науки, которые являются основой для методической подготовки учителя начальных классов. В ходе лекций, практических и самостоятельных работ студенты знакомятся с принципами обучения и воспитания; особенностями содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; с формами, методами и

средствами обучения и воспитания, их педагогическими возможностями и условиями применения; психолого-педагогическими условиями развития мотивации и способностей в процессе обучения, основами развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений.

Коды формируемых компетенций: ОК1-11, ПК.1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1 -3.7, 4.1- 4.5.

2. Учебная дисциплина ОП.02. «Психология»

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания о психике и ее особенностях, об основных психических процессах, свойствах и состояниях и особенностях их проявления и развития в разные возрастные периоды, особенностях организации общения и учебно-познавательной деятельности школьников, специфике работы педагога, перевести полученные знания в умения и навыки практической психологической помощи.

Содержание дисциплины «Психология» направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными понятиями общей психологии, построенной на диалектико-материалистическом учении о психике; - психологически обосновать важнейшие положения педагогики и методики обучения и воспитания;
- дать основные знания о психических и личностных особенностях детей разных возрастных групп (новорожденность, младенчество, раннее детство, дошкольный, младший школьный, подростковый и юношеский возраст); - сообщить сведения о возрастных психологических особенностях младших школьников как основных объектах их будущей педагогической деятельности;
- научить разбираться в собственной психической жизни и психической жизни детей, с которыми они работают; - дать сведения об особенностях процесса общения детей разных возрастных групп;
- научить элементарным приемам психической саморегуляции, психологической помощи.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1 - 1.4; 2.1 - 2.4; 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5

3. Учебная дисциплина ОП.03. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель данного курса – сформировать у студентов представление об основных закономерностях роста и развития детского организма, его системах и органах, раскрыть законы функционирования ВНД как основы психологических явлений у человека, сформировать представление о гигиене учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Для того чтобы у студентов сформировалось стройное, завершенное представление об организме как о целостной системе, главенствующая роль отводится изучению нервной и эндокринной системам. Поскольку как в любой сложной системе, так и в организме стабильность и оптимальный режим функционирования зависят от качества управления, системы управления – нервная и эндокринная – рассматриваются в самом начале дисциплины. В ходе лекций, практических занятий студенты учатся анализировать и прогнозировать воздействие на обучающихся факторов учебной среды, с учетом специфики их возрастных анатомо-физиологических особенностей. Предполагается самостоятельная работа студентов по поиску, изучению современных достижений возрастной анатомии, физиологии и гигиены, в том числе с использованием баз данных.

Коды формируемых компетенций: ОК 3, 10, ПК.1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1 -3.4, 4.1-4.3.

4. Учебная дисциплина ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Настоящий курс знакомит студентов средних профессиональных образовательных учреждений с:

- важными формами и приемами правового регулирования и правовой защиты профессиональной деятельности; - различными отраслями права;
- статистикой и динамикой отечественного законодательства;
- положительными и отрицательными сторонами практики правового регулирования и влиянием правового регулирования на стабильность общественного и правового порядка в стране.

Предполагается самостоятельная работа студентов для полного освоения теоретического материала – толкование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность. Цель данного курса – дать представление о современной правовой культуре, об исходных понятиях права и правовых явлениях, об источниках права и их значении; дать знания о правах, свободах, обязанностях человека и гражданина, механизме их реализации; научить применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 11, ПК.1.1-1.3;1,5, 2.1-2.3; 2,7, 3.2 -3.3, 3,6.

5. Учебная дисциплина ОП. 05. «Безопасность жизнедеятельности»

Данная учебная дисциплина помогает студентам приобрести базовые знания научно-практического характера в предметной области, развить личность безопасного типа, принимающей активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, обладающей глубокими знаниями и гуманитарным мировоззрением по различным аспектам развития общества, в том числе и по проблемам безопасности. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью выработать у студентов идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.

Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения должна сложиться целостная система знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

Цель данного курса - формировать у студентов умения и навыки организационной деятельности при выполнении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение проекта при решении задач.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.2 -3.4, 4.1-4.3.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.5; 4.1-4.5.

МДК. 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Цель данного курса: познакомить студентов с научными основами профессиональной деятельности учителя, показать преемственность дошкольного и

начального общего образования на современном этапе; познакомить с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования как отражением цели обучения и воспитания; основными нормативными документами школы – учебным планом и учебной программой; рассмотреть структуру различных типов уроков; педагогические и гигиенические требования к уроку; методы и средства организации деятельности обучающихся.

МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания

Курс «Русский язык с методикой преподавания» тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины филологического цикла, как «Русский язык», «Литература». «Русский язык с методикой преподавания» как дисциплина предметной подготовки обеспечивает лингвистическую базу для преподавания в начальных классах. Курс предусматривает изучение основных тем, по каждой из которых определен терминологический минимум, общее тематическое планирование разделов курса, подробное тематическое планирование, разработаны задания для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: «Фонетика», «Графика», «Орфография», «Морфемика», «Словообразование», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация».

На занятиях по методике преподавания русского языка студенты овладевают теорией и практикой родного языка в условиях обучения, поэтому, изучая данную дисциплину, студенты знакомятся с закономерностями речевого развития детей на разных этапах, закономерностями формирования языковых понятий у школьников, их аналитико-синтетических умений, осознания практически усвоенного языка.

В цели курса входит: разъяснение студентам теоретических основ обучения русскому языку младших школьников и содержания учебно-воспитательной работы по русскому языку в начальной школе; помощь в овладении основными методами и приемами по осуществлению процесса обучения на уроках русского языка и литературного чтения; знакомство с принципиальными вопросами современной методики обучения русскому языку, с новыми подходами к организации учебной работы в начальной школе.

Освоение дисциплины предполагает самостоятельную внеаудиторную работу, включающую освоение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление методического портфолио.

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Данный курс предполагает изучение детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной и мировой литературы. Каждая тема курса предусматривает изучение детской литературы в хронологическом развитии всеобщего литературного процесса: от устного народного творчества до современности.

Учебная задача курса состоит в том, что студенты должны сформировать навык аналитического подхода к художественному тексту, умение самостоятельно анализировать любое произведение в курсе детского чтения с точки зрения критериев его художественности в соответствии с психолого-педагогическим требованиям. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий по основным темам, имеющим большое значение в становлении и развитии детской литературы как науки. Предполагается самостоятельное изучение тем, которые недостаточно освещены на учебных занятиях.

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Предметом курса является процесс овладения системой знаний по обоснованию

пропедевтического курса математики. Дисциплина призвана углубить и расширить знания о тех понятиях, на которых строится математика начальной школы, развить мышление и логику, раскрыть содержание и построение начального курса математики, частные методы изучения каждого раздела курса, формы организации обучения математике, различные средства обучения и приемы их применения при изучении каждой из тем начального курса математики.

Целью курса является воспитание у будущего учителя начальных классов математической культуры, разъяснение студентам теоретической основы обучения математике в начальных классах, создание условий для осознанного применения полученных знаний, приобретенных умений. Дисциплина реализуется через систему лекций, практических занятий, самостоятельную и индивидуальную работу. В ходе практических занятий студенты получают знания о тех понятиях, на которых строится математика начальной школы, учатся владеть теоретическими и практическими вопросами программы обучения математике в начальной школе, формируют умение соотносить и связывать материал по методике обучения математике со знанием по педагогике, психологии и теории математики, учатся планировать, разрабатывать и проводить отдельные уроки и внеурочные мероприятия, разрабатывают фрагменты урока, создают копилки наглядных пособий.

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания

Цель курса – помочь студентам осознать важность и назначение данного курса как одного из основных в системе их профессиональной подготовки; раскрыть содержание учебно-воспитательной работы по естествознанию в начальной школе (в соответствии с ведущими системами обучения); обеспечить овладение основными методами и приемами руководства учебно-воспитательной работой по естествознанию (в соответствии с программой обучения); закрепить в процессе занятий те компетенции в области изучения природы, которые предусмотрены вариативными программами начального естествознания; ознакомить с основными вопросами современной методики обучения начальному естествознанию; создать условия для осознанного применения приобретенных компетенций.

Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности

Цель курса – правильная постановка трудового воспитания и обучения студентов, обучение студентов основам изобразительной деятельности, умению пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, лепки, декоративно-прикладного искусства, композиции.

Задачами курса являются: формирование специальных знаний и практических умений, необходимых для работы в образовательных учреждениях; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству развития сферы чувств, эстетического вкуса, умственных и креативных способностей; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству воспитания и коррекции детей с отклонениями в развитии; ознакомление студентов с разнообразием художественных материалов и техник; обучение студентов анализу произведения изобразительного искусства и умению разбираться в видах и жанрах изобразительного искусства.

МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

Курс «Теория и методика физического воспитания с практикумом» представлен как система мероприятий, направленных на развитие растущего организма ребенка и его

функций и рассматривается в качестве приоритетного направления работы общеобразовательной организации.

Содержание курса реализуется в процессе интеграции учебного курса с дисциплиной «Физическая культура», что способствует освоению студентами техники выполнения физических упражнений; получению студентами глубоких знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях детей младшего школьного возраста. Данное направление реализуется через интеграцию содержания таких учебных курсов, как: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека».

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Цель дисциплины – воспитание у студентов музыкальной культуры как части общей духовной культуры, формирование у них основ педагогического мастерства.

Содержание курса направлено на формирование у будущего учителя начальных классов представления о воспитательной силе искусства, на овладение конкретными методическими приемами осуществления этой воспитательной функции, на развитие творческого применения накопленного методического опыта в профессиональной и музыкально-просветительской деятельности. Курс предполагает овладение студентами практическими умениями и навыками (игра на музыкальных инструментах, вокал, музыкальная ритмика).

ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 11, ПК.2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5.

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы

Цели учебной дисциплины – дать сведения об особенностях процесса общения детей младшего школьного возраста, закономерностях межличностных и внутригрупповых отношений, научить элементарным приемам психической саморегуляции, психологической помощи детям. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания по организации процесса общения младших школьников со сверстниками, усваивают основные приемы и техники общения.

Выбрана научно-познавательная деятельность, где указаны несколько учебных предметов, на базе которых она реализуется: математика, естествознание, русский язык и литературное чтение, соответствующие профилю подготовки учителя начальных классов.

ПМ. 03 Классное руководство

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.3.1-3.8, 4.1-4.5.

МДК. 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Цели курса – дать теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; познакомить с методикой педагогического наблюдения, основами интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенностями адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования; рассмотреть основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации младших школьников; условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных

видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе; задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; дать представление о сущности индивидуально-типологических отличий; о системе возрастной диагностики интеллектуального и личностного развития детей.

Настоящий курс ориентирован на изучение принципов профессионально-этического стандарта психолога психодиагноста, диагностических задач с учетом профессионально-этических норм, научных методов и приемов постановки психологического диагноза, осуществление отбора психологических методик, проведение психодиагностики, используя оптимальные методы и средства.

Предметом является процесс овладения теорией и практикой постановки работы классного руководителя.

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 11, ПК 4.1 - 4.5.

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть**: базовым знанием задач, содержания, принципов построения методических систем; базовым знанием методик, методов и приемов обучения в начальной школе; базовым знанием содержания учебно-методических комплексов для начальной школы, особенностей учебно-методических пособий для учителя и учащихся по различным методическим системам обучения.

Цель данного курса – познакомить студентов с научными основами методической деятельности учителя начальных классов; теоретическими основами и методикой планирования в начальном образовании, требованиями к оформлению соответствующей документации; раскрыть особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; рассмотреть педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; рассмотреть логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Учебная практика, производственная практика

Основные задачи производственной (педагогической) практики

1. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, передового педагогического опыта.
2. Включение студента в учебно-воспитательный процесс школы и класса путем организации внеклассного дела, проведения пробного урока, оказания помощи в подготовке и проведении общешкольных дел, участие в работе с педагогически запущенными детьми.
3. Определение характерных черт педагогического мастерства как возможных ориентиров собственной педагогической деятельности.
4. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков в процессе педагогической практики.

Содержание работы студента-практиканта

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы:
 - учебно-материальная база школы;
 - деятельность педагогического коллектива;
 - методическое объединение классных руководителей.
2. Изучение:
 - системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса;
 - личности учащегося и коллектива класса;
 - системы учебной и внеурочной работы по предметам;
 - системы внеклассной воспитательной работы;
 - лучшего опыта учителей школы.
3. Самостоятельная работа:
 - разработка и проведение учебной и внеклассной работы;
 - планирование внеклассной работы по предметам;
 - посещение уроков и проведение пробных уроков;
 - проведение внеурочных занятий по предмету;
 - изготовление дидактического материала;
 - организация внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности;
 - диагностика уровня развития учащегося и классного коллектива;
 - ведение школьной документации;
 - проведение педагогического эксперимента (микроисследования) с целью сбора материала для использования его в подготовке курсовой и выпускной квалификационной работ.
4. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности.

ГИА. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения студента колледжа и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач;

- развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования (проектирования) при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед учителем в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представить результаты исследований, ответить на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.